

Claude Galarneau, *Les collèges classiques au Canada français*. Montréal, Fides, 1978

Dans une recherche de longue haleine et très documentée, l'auteur nous présente le système des collèges classiques, tant pour garçons que pour filles, avec ses enseignants et enseignés, ses pratiques pédagogiques et l'idéologie qui a donné vie aux 235 institutions.

Monsieur Galarneau a vraiment fouillé l'histoire des collèges classiques de leur naissance à leur disparition, c'est-à-dire, de 1620 à 1970. Si des données manquent c'est qu'elles ont été introuvables. Le tout très bien écrit et agréable à lire, va même jusqu'à piquer la curiosité du lecteur.

Parfois certains retours en arrière font perdre le fil, comme par exemple aux pages 32, 66, 67, 89, où l'auteur nous ramène à un siècle antérieur en abordant une autre région géographique. Cette difficulté est assez vite surmontée lorsque l'on découvre que c'est la façon de procéder de l'auteur.

Sauf à la page 89 où l'auteur laisse entendre assez gratuitement que le clergé faisait de l'argent en administrant les collèges, manne qu'il aurait pu partager avec des laïques, cette recherche semble objective et veut rendre à chacun son dû. On y retrouve des gens que l'on connaît, des maisons que nous avons fréquentées, des souvenirs de compétition, enfin le style vivant nous remet en situation. Notre passé n'est pas si loin, ce qui fait que le lecteur se sent un peu les doigts coincés dans la porte historique que l'auteur ferme complètement en 1970 sans laisser entendre que ce système a encore quelques prolongements sous de nouvelles formules.

A cette lecture, nous constatons que nous sommes très jeunes intellectuels et les femmes encore plus car en fait, ce n'est que depuis 1970 que l'instruction à tous les niveaux est à la portée de tous.

Espérons que l'auteur nous présentera une suite sur les gains et pertes; dans ce temps l'élite savait bien parler et écrire selon l'auteur.

La présentation du livre est simple, d'un prix abordable et sans coquille. Une seule erreur saute aux yeux du lecteur, c'est la répétition du deuxième paragraphe à la page 59. Des tableaux illustrent bien l'évolution des collèges classiques et leur diaspora, non seulement au Canada mais aussi aux Etats-Unis.

Enfin, ce livre devrait être lu par tout éducateur qui est un peu curieux de ce qui s'est passé hier afin de mieux évaluer le présent et préparer l'avenir. Ce volume mérite sa place dans les bibliographies remises aux futurs maîtres.

Madeleine Roy

Département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Trois-Rivières

Guy Girard, Jean-Claude Otis, et Normand Proulx, *Le stock de ressources humaines hautement qualifiées du Québec et la production des universités québécoises*. Montréal, Société METREQ, Office de la langue française, 1978.

Cette étude réalisée par la Société METREQ pour le compte de l'Office de la langue française comprend deux tomes; le premier, le plus volumineux, analyse les caractéristiques